

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Федерального методического
центра НИУ ВШЭ, руководитель проекта

Н.И. Берзон

Берзон
«18» мая 2016 г.

Кодекс профессиональной этики

Для преподавателей и методистов Федерального центра, Региональных центров и других специалистов, задействованных в работе Федеральной сети в рамках реализации Проекта

«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики для преподавателей и методистов Федерального центра, Региональных центров и других специалистов, задействованных в работе Федеральной сети (далее - Кодекс) разработан в соответствии с требованиями контракта № FEFLP/QCBS-2.5 от 31.03.2016 г. по реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (далее – Проекта) и законодательством Российской Федерации.

1.2. Кодекс призван обеспечить сохранение образовательно-информационной направленности обучения финансовой грамотности Педагогов с использованием содержания, свободного от рекламы и продвижения каких-либо коммерческих услуг.

1.3. Главной целью реализации всех норм настоящего Кодекса является создание среды образовательно-информационного взаимодействия, направленной на повышение уровня компетентности Педагогов в сфере финансовой грамотности.

1.4. Задачами Кодекса являются:

- формирование профессиональной этики преподавателей, методистов и других специалистов Федерального и Региональных центров Проекта;
- принятие и соблюдение преподавателями, методистами и другими специалистами этических норм поведения в ходе реализации Проекта.

2. Обязанности преподавателей, методистов и других специалистов

2.1. Преподаватели, методисты и другие специалисты должны:

- добросовестно и эффективно выполнять свои обязанности в соответствии с общепринятой практикой и профессиональными нормами, а также применять передовые технологии при реализации программ в сфере повышения финансовой грамотности Педагогов;
- не принимать ни прямого, ни косвенного участия в какой-либо коммерческой или профессиональной деятельности, которая может войти в противоречие с деятельностью по выполнению Проекта;
- не сообщать ни физическим, ни юридическим лицам никакой конфиденциальной информации в ходе предоставления услуг;
- не публиковать учебно-методические материалы, используемые в ходе реализации Проекта, не внесенные в план публикаций в соответствии с техническим заданием;
- принять к сведению, что все программы и учебно-методические материалы, подготовленные в ходе реализации Проекта, остаются в собственности заказчика (Минфина России) и их использование в своей профессиональной деятельности разрешается только с письменного согласия заказчика;
- не совершать никаких действий, которые могут быть квалифицированы как коррупция, мошенничество, сговор или обструкционистское поведение в ходе реализации Проекта;
- руководствоваться в своей деятельности принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости и профессионализма;
- не допускать дискриминации обучаемых по национальному, расовому, половому, возрастному и иным признакам;
- честно и объективно оценивать знания и навыки обучаемых;
- дорожить своей репутацией, не совершать аморальных и противоправных действий и поступков;
- стремиться к формированию и поддержке комфортного психологического климата в процессе реализации задач Проекта;

- в ходе реализации Проекта применять передовые способы и технологии, направленные на формирование у обучаемых глубоких компетенций в сфере финансовой грамотности.

3. Права преподавателей, методистов и других специалистов

3.1. Преподаватели, методисты и другие специалисты имеют право:

- вносить предложения по изменению, дополнению данного Кодекса;
- информировать администрацию Проекта о выявленных случаях нарушений настоящего Кодекса иными преподавателями, методистами и специалистами Проекта;
- давать объяснения по поводу случившихся ситуаций, которые могут быть истолкованы как факты нарушения настоящего Кодекса.

4. Принципы решения конфликтных ситуаций и спорных вопросов

4.1. Эффективное выполнение Проекта предполагает четкое разделение обязанностей преподавателей, методистов и специалистов и исключение ситуаций, когда сфера их ответственности допускает конфликт интересов.

4.2. Разрешение конфликта производится таким способом, чтобы возможный ущерб от него для деятельности Федерального и Региональных центров был минимальным. Возникшая конфликтная ситуация разрешается в допустимо короткие сроки.

4.3. О возникновении конфликтной ситуации информируются все стороны, обладающие возможностями для оперативного и эффективного ее решения.

4.4. При разрешении конфликта соблюдаются принципы справедливости и процедурной честности.

4.5. В отношении текущих конфликтов, возникающих при взаимодействии с обучающимися, используются упрощенные процедуры решения проблем.

4.6. Преподаватели, методисты и специалисты не имеют права злоупотреблять своими властными полномочиями в отношении обучающихся.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Соблюдение преподавателями, методистами и другими специалистами положений настоящего Кодекса является одним из критериев их профессионального поведения.

5.2. За нарушение положений Кодекса преподаватели, методисты и другие специалисты Федерального и Региональных центров несут моральную и административную ответственность.

5.3. Факты нарушения преподавателями, методистами и другими специалистами Федерального и Региональных центров данного Кодекса рассматриваются администрацией Федерального центра. Администрация Федерального центра принимает соответствующие решения в отношении оценки данных фактов и их последствий для сотрудников, совершивших нарушение Кодекса.

6. Заключительная часть

Положения настоящего Кодекса обязательны для соблюдения всеми преподавателями, методистами и специалистами Федерального и Региональных центров Проекта.